

# مشاوره

خود یا از کاغذ شانه استفاده کنید و هنگام خواندن هرگز به عقب بر نگردید. چون تمرکز شما از بین می روید.

۴. برای افزایش و تقویت تند خوانی خود مطالب را بلند پلند خوانید، نباید لب های شما تکان بخورد، بی صدا بخوانید.

۵. هنگام مطالعه به اصل موضوع توجه کنید. کلمات و ایده های اساسی درس را پیدا کنید.

۶. برای بار دوم با دقت تمام و هوشیاری کامل و با تأمل در جزئیات مطالع را بخوانید.

۷. پس از مورور کامل، برای مدتی سر خود را از کتاب بردارید، و با این تصور که برای یکی از دوستان خود مطالع را باز گویی کنید، این بار خود مطالع را با زبان خودتان بازگو کنید.

۸. برای بار آخر، مطالع را بخوانید تا مطمئن شوید، مطالعه را آموخته و از بر مستید.

۹. اینک زمان یادداشت برداری به صورت برجسته نویسی، رمز، خلاصه و رنگارنگی است.

۱۰. هنگام مطالعه، جمعی با دوستان خود مطالعه نکنید. برای مطالعه گروهی، چاره ای نیست که مطالع را جداگانه تقسیم کنید، جداگانه مطالعه نکنید. بعد برای مشارکت گروهی از یکدیگر بپرسید.

۱۱. برای اطمینان از آموخته های خود، مطالع را برای دوستان خود، بازگو کنید.

۱۲. اگر احساس خستگی کردید، چند لحظه سر از روی مطالع بردارید و به نقطه ای به مدت ۵ ثانیه نیگاه نکنید، مجدداً این کار را تکرار کنید.

۱۳. در پایان مطالعه سعی کنید برای خود سوال مطرح کنید، سپس به سوالات خود پاسخ دهید.

۱۴. روی صندلی راهنی نشسته و درست بشنید تا احساس خستگی نکنید. چراغ را در پشت سر خود قرار دهید. و فاصله ای لازم را حفظ کنید.

۱۵. برای این بین بدن حواس پرتی، با شناسایی منش آن، برای رفع آن تلاش کنید. منش بسیاری از حواس پرتی ها، عبارتند از: سر و صدا در محیط مطالعه، سردی یا گرمی هوا، مشکلات شخصی، تراحتی جسمی، نور ناکافی و...

۱۶. از کتاب های کمک آموزشی، که سوال و جواب دارند، استفاده نکنید. پیش تر از یادداشت های کلاسی و درسی خود استفاده کنید.

۱۷. سعی کنید همیشه مکان مناسبی را برای مطالعه انتخاب کنید. از تغییر مکان مطالعه جدا پرهیز کنید.

۱۸. سعی کنید همواره مطالعه را با فاصله و استراحت کافی و در زمان مناسب انجام دهید.

۱۹. در بین مطالعات روزانه، که به فاصله ۴۵ دقیقه مطالعه، ۱۰ دقیقه مورو مطالع و ۵ دقیقه یادداشت برداری صورت می گیرد، فاصله ۱۵ دقیقه بعد از آن استراحت کنید.

۲۰. حتی مصرف آب میوه های طبیعی، میوه، شیر، خرما، پسته، کشمش، آب، ... و بطور کلی غذاهای پروتئینی دار را، بویژه در فواصل زمانی استراحت فراموش نفرمایید.

آن شاء الله سرافراز و موفق باشید.

سوال: دیلمه پشت گنكوري هستم. سال گذشته على رغم تلاش درخور، رتبه خوبی نیاوردم. از بسیاری از همکلاسی هایم بیشتر طالعه می کردم ولی رتبه ام کمتر شد. بسیاری به من می گویند: به اصطلاح خر خوانی می کنند. روش مطالعه را بله نیستی. با نشریه شما چند روز پیش در منزل یکی از دوستان اشنا شدم. به نظر نشریه خوبی است. از پخش مشاوره خوشم آمد. گفتم: این سوال را مطرح کنم که روش مطالعه و رایه ایم بنویسید. شاید برایم راهنمای باشد.

علی صدی - بوشهر

آخر هم هیچ چیزی گیرشان نمی آید. (۸)

## ۱۲۴ - اوصاف دوران جوان

دوران کوتاه جوانی که همراه با نشان و سرزنشگی است، بهترین دوران عمر انسان به شمار می آید و حساب ویژه ای دارد... دوران انعطاف پذیر و پذیرش حق است. در این دوران انسان می تواند خود را بسازد و خویشتن را از عادات های زشت برها نهاد. در دوران جوانی است که انسان: بیش از سایر دوره ها تحت تأثیر کلام حق قرار می گیرد.

- از بدنی سالم برخوردار است و می تواند وظایف اجتماعی خویش را انجام دهد.

- به دلیل برخورداری از جسم و روح قوی، می تواند وظایف عبادی را به نحو احسن انجام دهد.

- از قدرت زیادی برای رفع و دفع رذایل اخلاقی برخوردار است.

- می تواند با یهود گیری از جسم و روان خویش به مرافق بالای عملی راه باید.

- می تواند دارای عزمی قوی و اراده ای آهینه باشد.

- می تواند بدون احساس خستگی، به خوبی بیندیشید و ساعت ها فکر کند.

- می تواند عادات و ملکات فاضله را در حد بالا در خویش تبیت کند. (۹)

## ۱۲۵ - فرزانه

فرزانه کسی است که وسیله را هدف تپندارد و غیر از هستی محض و لقای خداوند، که همان حقیقت هستی است، هر چند دیگر را وسیله بداند و به چیزی که گذر است، دل تبندید؛ زیر خطر مال دوستی و جاه طلبی به قدری زیاد است که اگر کسی به آن مبتلا شد، چیزی از ایمان او نمی ماند. پیامبر اکرم (ص) به ابوذر چنین فرمود: آسایشگاه گوسفندان حمله برند در بامداد چیزی از آن ره باقی نگذارند. (۱۰)

## ..... پی نوشت:

۱. راهیان کسری دوست، ج ۲، استاد محمد تقی مصباح یزدی، ص ۲۶۶.

۲. همان، ص ۶.

۳. بر درگاه دوست، ج ۱، استاد مصباح یزدی، ص ۲۵۵ و ص ۲۰۱.

۴. همان، ص ۳۲.

۵. ره نوش، ج ۱، استاد مصباح یزدی، ج ۱، ص ۳۲.

۶. محموعه مقالات، علامه حسن زاده عامی، ص ۱۱۳.

۷. حکمت علی و اخلاق مرتفعی، علامه حسن زاده آمنی، ص ۱۵۴.

۸. در مصادر استاد علامه حسن زاده، محسن غرویان، چاپ چهارم، ص ۷۴.

۹. ره نوش، ج ۱، همان، ص ۳۵ و ص ۳۶.

